

Пояснительная записка к учебному плану

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС», примерной основной образовательной программой начального общего образования.

1. Учебный план начальной школы ориентирован на 4 года.
2. В соответствии с Уставом МБОУ «Катунинская СШ» продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (в первом классе 33 учебные недели), продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут (в первом классе в первом полугодии - 35 минут).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3. Учебный план начальной школы:
 - обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
 - обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

4. Учебный план состоит из двух частей: а) обязательной части, которая определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, а также время, отводимое на их изучение; б) части, формируемой участниками образовательных отношений.

| Предметная область | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|--|---------------------|---|
| <p>Русский язык и литературное чтение</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке</p> | Русский язык | <p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» и включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь», ч.1). Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.</p> |
| | Литературное чтение | <p>Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.</p> |

| | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Иностранный язык | Английский язык | Изучение предмета «Английский язык» начинается со 2 класса, призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. |
| Математика и информатика | Математика | Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.). |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).</p> |
| <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о духовно-нравственной культуре народов России.</p> |
| <p>Искусство</p> | <p>Музыка Изобразительное искусство</p> | <p>Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями,</p> |

| | | |
|---------------------|---------------------|--|
| | | необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. |
| Технология | Технология | Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, у них развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. |
| Физическая культура | Физическая культура | Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, у них развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. |

5. В первом классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется к предметной области «Русский язык и литературное чтение», учебным предметам «Литературное чтение» (1 полугодие), «Русский язык» (2 полугодие). Во втором, третьем и четвёртом классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется к предметной области «Русский язык и литературное чтение», учебному предмету «Русский язык».

6. В соответствии с письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» в 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в полном объёме

Содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определённых учебным планом.

7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

| | направления | цель | модуль внеурочной деятельности |
|----|---------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. | спортивно-оздоровительное | Содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика | Корректирующая гимнастика Бассейн |
| 2. | общекультурное | Содействие эстетическому развитию учащихся, развитию их творческих способностей | Творчество Хореография Музыка |
| 3. | духовно-нравственное | Воспитание чувства Родины, патриотизма. Расширение знаний | История флота Морское дело |

| | | | |
|----|----------------------|---|---|
| | | учащихся о родной стране, родном крае | |
| 4. | общеинтеллектуальное | Подготовка к олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности | Решение исследовательских и проектных задач (интеллектуальный клуб «Совёнок») |
| 5. | социальное | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, обучение нормам поведения в обществе | Этикет |

Пояснительная записка к учебному плану Основное общее образование

(5 - 8 классы)

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программой основного общего образования, письмом министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-99/4241 «Об учебном плане основного общего образования».

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Катунинская СШ» продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Учебный план основной школы:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Учебный план состоит из двух частей: а) обязательной части, которая определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, а также время, отводимое на их изучение; б) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. В учебном плане 5-6-х классов – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на ведение факультативных занятий.

В учебном плане 7-х классов 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляются к предметной области «Естественно-научные предметы», учебному предмету «Биология» (1 час) и к предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», учебному предмету «ОБЖ» (1 час).

В учебном плане 8-х классов – 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом: на преподавание учебного предмета «Черчение» (1 час) и на ведение факультативных занятий (1 час).

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 5-х, 8-х классов планируется проведение следующих факультативных курсов:

| Наименование факультативного курса | Класс | Количество часов | Учитель |
|---------------------------------------|-------|------------------|-----------------|
| Немецкий – первый второй иностранный | 5 | 34 | Андрийчук Н.А. |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | 8 | 34 | Максимова И.В. |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | 8 | 34 | Прудникова Е.М. |

Пояснительная записка к учебному плану Основное общее образование

(9 класс)

При разработке учебного плана школы за основу взят федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312, а также изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994.

В соответствии с Уставом МБОУ «Катунинская СШ» продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут.

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом пятидневной учебной недели, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план включает набор учебных предметов, соответствующий федеральному базисному учебному плану. Школьный компонент содержания образования составляет преподаваемый учебный курс, в вариативную часть учебного плана входят факультативные занятия, элективные курсы, индивидуальные занятия с обучающимися, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план школы, составленный на основе ФБУП 2004 года, состоит из следующих частей:

1. пояснительной записки
2. перечня учебных предметов и количества часов на их изучение, с включением предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ.

В 9 классе при изучении учебных предметов федерального компонента отводится не менее 10% учебного времени на изучение регионального компонента по ряду предметов: литература, иностранный язык, искусство, технология, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час – «Черчение», 1 час – элективные курсы.

В 2018-2019 учебном году для обучающихся 9-х классов планируется проведение следующих элективных курсов:

| Наименование элективного курса | Класс | Количество часов | Учитель |
|------------------------------------|--------|------------------|------------------|
| Подготовка к ГИА по русскому языку | 9 А | 17 | Зинченко Л.В. |
| Подготовка к ГИА по русскому языку | 9 Б | 17 | Топтунова Ю.Ю. |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 9 В | 17 | Кофтуняк Л.Г. |
| Тестовые задания в курсе алгебры | 9 А | 17 | Мищук Е.А. |
| Тестовые задания в курсе алгебры | 9 Б, В | 34 | Симановская Т.Н. |

Элективный курс «Мой выбор» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

При разработке учебного плана школы за основу взят федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312, а также изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994; письмо министерства образования и науки Архангельской области от 02.04.2014 № 209/04-02-08/2004 «Об учебных сборах».

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом пятидневной учебной недели, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недели, в 10 классе - согласно письму министерства образования и науки Архангельской области от 02.04.2014 № 209/04-02-08/2004 «Об учебных сборах» 34 учебных недели, 35-я неделя – учебные сборы; продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут.

Учебный план включает набор учебных предметов, соответствующий федеральному базисному учебному плану. Обучение строится на основе планов универсального (непрофильного) обучения в связи с набором одного 10-го и одного 11-го классов.

Учебный план школы, составленный на основе ФБУП 2004 года, состоит из следующих частей:

1. пояснительной записки
2. перечня учебных предметов и количества часов на их изучение, с включением предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ.

В 10 - 11 классах при изучении учебных предметов федерального компонента отводится не менее 10% учебного времени на изучение регионального компонента по ряду предметов: литература, иностранный язык, искусство, технология, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, экономика.

Часы регионального компонента переданы на изучение предметов:

- «Экономика» – 1 час в 10 и 11 классах
- «Алгебра и начала анализа» - 1 час в 10 и 11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

10 класс – 1 час на изучение предмета «Русский язык»

4 часа – на элективные учебные предметы, подготовку к ЕГЭ.

11 класс - 1 час на изучение предмета «Русский язык»

1 час на изучение предмета «Астрономия»

3 часа – на элективные учебные предметы, подготовку к ЕГЭ.

***Перечень элективных предметов для обучающихся 10 – 11 классов
в 2018-2019 учебном году***

| Наименование элективного предмета | Класс | Количество часов | Учитель |
|--|-------|------------------|-------------------|
| Русский язык. Трудные вопросы орфографии | 10 | 34 | Кофтуняк Л.Г. |
| Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе | 10 | 17 | Кофтуняк Л.Г. |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 10 | 34 | Мищук Е.А. |
| Россия с древнейших времён до начала XXI века. Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 10 | 34 | Воронова Н.В. |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 11 | 34 | Топтунова Ю.Ю. |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 11 | 34 | Пермиловская О.А. |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 10-11 | 34 | Воронова Н.В. |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная (годовая) аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана согласно графику промежуточной аттестации МБОУ «Катунинская СШ» в следующих формах:

- Контрольный диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Зачёт
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита реферата
- Проектная работа