

Пояснительная записка к учебному плану

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС», примерной основной образовательной программой начального общего образования.

1. Учебный план начальной школы ориентирован на 4 года.
2. В соответствии с Уставом МБОУ «Катунинская СШ» продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (в первом классе 33 учебные недели), продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут (в первом классе в первом полугодии - 35 минут).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3. Учебный план начальной школы:
 - обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
 - обучение в начальной школе ведется по УМК «Начальная школа XXI века».

4. Учебный план состоит из двух частей: а) обязательной части, которая определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, а также время, отводимое на их изучение; б) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык	Предметная область « Филология » включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Букварь», ч.1). Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.
	Литературное чтение	Основная цель изучения литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.
	Иностранный язык	Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса, призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом

		материале.
Математика и информатика	Математика	Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Предметная область «Обществознание и естествознание. Окружающий мир» реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и

		исследовательской деятельности, сильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Предметная область « Основы религиозных культур и светской этики » реализуется с помощью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о духовно-нравственной культуре народов России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Предметная область « Искусство » включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
Физическая	Физическая	Предметная область « Физическая культура »

культура	культура	реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.
Технология	Технология	Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, у них развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

5. В учебном плане 1-2-х классов один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется к предметной области «Филология», предметам «Литературное чтение» (в 1 полугодии) и «Русский язык» (во 2 полугодии) в 1-ом классе и предмету «Русский язык» во 2-ом классе.

6. В соответствии с письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» в 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в полном объёме

Содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определённых базисным учебным планом.

7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

	направления	цель	модуль внеурочной деятельности
1.	спортивно-оздоровительное	Содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика	Корректирующая гимнастика Бассейн
2.	общекультурное	Содействие эстетическому развитию учащихся, развитию их творческих способностей	Творчество Хореография Музыка
3.	духовно-нравственное	Воспитание чувства Родины, патриотизма. Расширение знаний учащихся о родной стране, родном крае	История флота Морское дело
4.	общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, конкурсам, исследовательской и проектной деятельности	Решение исследовательских и проектных задач (интеллектуальный клуб «Совёнок»)
5.	социальное	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, обучение нормам поведения в обществе	Этикет

Пояснительная записка к учебному плану Основное общее образование

(5 - 7 классы)

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программой основного общего образования, письмом министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-99/4241 «Об учебном плане основного общего образования».

1. В соответствии с Уставом МБОУ «Катунинская СШ» продолжительность учебного года в 5 классе составляет 34 учебные недели; в 6, 7 классах – 35 учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Учебный план основной школы:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Учебный план состоит из двух частей: а) обязательной части, которая определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, а также время, отводимое на их изучение; б) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. В учебном плане 5-х классов – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется на изучение учебного предмета ОДНКНР.

В учебных планах 5 - 7-х классов 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», учебному предмету «Физическая культура».

В учебном плане 7-х классов – 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется к предметной области «Естественнонаучные предметы», учебному предмету «Биология».

Пояснительная записка к учебному плану Основное общее образование

(8 – 9 классы)

При разработке учебного плана школы за основу взят федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312, а также изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994.

В соответствии с Уставом МБОУ «Катунинская СШ» продолжительность учебного года в 8 – 9 классах составляет 34 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут.

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом пятидневной учебной недели, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план включает набор учебных предметов, соответствующий федеральному базисному учебному плану. Школьный компонент содержания образования составляет преподаваемый учебный курс, в вариативную часть учебного плана входят факультативные занятия, элективные курсы, индивидуальные занятия с обучающимися, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план школы, составленный на основе ФБУП 2004 года, состоит из следующих частей:

1. пояснительной записки
2. перечня учебных предметов и количества часов на их изучение, с включением предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ.

В 8 - 9 классах при изучении учебных предметов федерального компонента отводится не менее 10% учебного времени на изучение регионального компонента по ряду предметов: литература, иностранный язык, искусство, технология, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

8 классы: 1 час – «Черчение», 1 час – факультативные курсы

9 классы: 1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час – «Черчение», 1 час – элективные курсы.

В 2017-2018 учебном году для обучающихся 9-х классов планируется проведение следующих элективных курсов:

Наименование элективного курса	Класс	Количество часов	Учитель
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 А, Б	34	Кофтуняк Л.Г.
Готовимся к ГИА по русскому языку	9 В	17	Зинченко Л.В.
Тестовые задания в курсе алгебры	9 А	17	Мищук Е.А.
Тестовые задания в курсе алгебры	9 Б, В	34	Пермиловская О.А.

Пояснительная записка к учебному плану Среднее общее образование

При разработке учебного плана школы за основу взят федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312, а также изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994; письмо министерства образования и науки Архангельской области от 02.04.2014 № 209/04-02-08/2004 «Об учебных сборах».

Учебный план МБОУ «Катунинская СШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с учетом пятидневной учебной недели, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебных недели, в 10 классе - согласно письму министерства образования и науки Архангельской области от 02.04.2014 № 209/04-02-08/2004 «Об учебных сборах» 34 учебных недели, 35-я неделя – учебные сборы; продолжительность учебной недели – 5 учебных дней, урока - 40 минут.

Учебный план включает набор учебных предметов, соответствующий федеральному базисному учебному плану. Обучение строится на основе планов универсального (непрофильного) обучения в связи с набором одного 10-го и одного 11-го классов.

Учебный план школы, составленный на основе ФБУП 2004 года, состоит из следующих частей:

1. пояснительной записки
2. перечня учебных предметов и количества часов на их изучение, с включением предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ.

В 10 - 11 классах при изучении учебных предметов федерального компонента отводится не менее 10% учебного времени на изучение регионального компонента по ряду предметов: литература, иностранный язык, искусство, технология, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, экономика.

Часы регионального компонента переданы на изучение предметов:

- «Экономика» – 1 час в 10 и 11 классах

- «Алгебра и начала анализа» - 1 час в 10 и 11 классах.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

10 класс – 1 час на изучение предмета «Русский язык»

4 часа – на элективные учебные предметы, подготовку к ЕГЭ.

11 класс - 1 час на изучение предмета «Русский язык»

4 часа – на элективные учебные предметы, подготовку к ЕГЭ.

***Перечень элективных предметов для обучающихся 10 – 11 классов
в 2017-2018 учебном году***

Наименование элективного предмета	Класс	Количество часов	Учитель
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10	34	Топтунова Ю.Ю.
Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике	10	34	Пермиловская О.А.
Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе	10	17	Топтунова Ю.Ю.
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	34	Топтунова Ю.Ю.
Подготовка к ЕГЭ по математике	11	34	Симановская Т.Н.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10-11	34	Воронова Н.В.
Россия с древнейших времён до начала XXI века. Подготовка к ЕГЭ	10-11	34	Воронова Н.В.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системой оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти (за исключением предмета «Всеобщая история» - 9 класс, оценивание по которому происходит по полугодиям), в 10-11 классах – полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольный диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Зачёт
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Защита реферата
- Проектная работа