

Маленькие исследователи

Ребенок – дошкольник уже сам по себе является исследователем, проявляя интерес кразличного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию.

В нашей группе дети очень любознательные: «Почему тает снег?, Почему вода в баночке стала зеленой?, Почему суп горячий?» Мы, педагоги, понимаем, какое значение имеет детское экспериментирование в интеллектуальном развитии ребенка, поэтому стараемся создать в группе условия для исследовательской деятельности детей.



С удовольствием и интересом ребята разукрасили воду в баночках, а потом заморозили ее. И что же делать с цветными льдинками? – играть с ними на улице!

Чем отличается еловая шишка от сосновой и кедровой? Сравнили, потрогали, понюхали! А на новогодней елке шишки точно еловые? – ТОЧНО! ПРОВЕРЕНО!



Как получился новый зеленый цвет, если их было всего два: желтый и синий? Хотите знать? Приходите к нам в группу «Березка», мы вам расскажем и покажем!



А у нас в саду дела – эксперименты снова!
Сам волшебник никогда не творил такого!
То растопим снег и лед, то смешаем краски!
Изменяем вкус воды, как в волшебной сказке!
То ли еще будет, ой, ой, ой!

Воспитатель группы «Березка» Н.Н.Кирюшина